

Après plus d'une décennie d'expérimentations, de capitalisation, de modélisation et d'outillage des organisations et des territoires dans le cadre d'une recherche empirique sur les spécificités des modèles socio-économiques d'intérêt général, un **plan de déploiement de la connaissance acquise** est programmé sur 18 mois.

Le Ministère de l'Éducation Nationale, la Banque des Territoires, la Croix Rouge Française, la Fondation Total et Le RAMEAU vous proposent de participer à ce **voyage à la (re)découverte de la diversité des modèles socio-économiques** qui nous permettront non seulement d'accélérer la sortie de crise actuelle, mais aussi plus structurellement de réussir l'Agenda 2030 des Objectifs de Développement Durable.



Programme (Re)Connaissance des modèles socio-économiques d'intérêt général : Partager un socle de commun de connaissances

Le programme « (Re)Connaissance des modèles socio-économiques d'intérêt général » a **3 objectifs** :

- Partager une **culture commune** de la diversité des modèles socio-économiques,
- Permettre à chacun de **se repérer et se positionner** dans son écosystème afin de pouvoir valoriser ses spécificités et accélérer le « jouer collectif »,
- Apprendre collectivement à **piloter la complexité des transformations** de son modèle socio-économique afin de pérenniser les actions à fort impact sociétal.

Le plan de déploiement des connaissances s'appuie sur une démarche apprenante autour de 5 piliers avec une programmation pour passer à l'action dès aujourd'hui :

- Un **cycle pédagogique** sur la diversité des modèles socio-économiques,
- Une **information régulière**, impliquant un large panel de partenaires,
- De l'expérimentation de méthodes d'accompagnement à leur **transfert de savoir-faire** auprès des dispositifs d'accompagnement,
- Un renforcement des **travaux de recherche académique** sur les spécificités de ces modèles,
- ... et au cœur du programme, le passage **de la connaissance à la compétence** grâce à différents formats de **formation**.

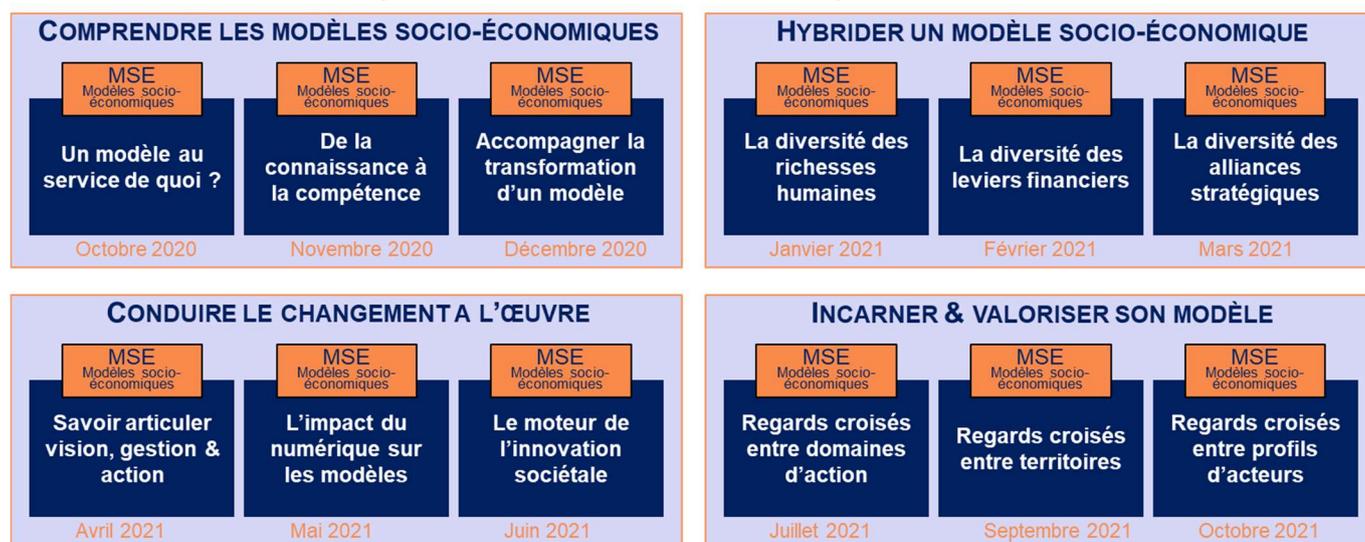


Un plan de déploiement des outils d'information, de formation et d'actions sur les modèles socio-économiques d'intérêt général

Pilier 1 : Un cycle pédagogique sur les modèles socio-économiques d'intérêt général

Le contenu pédagogique sera partagé autour d'un **cycle annuel** (octobre 2020 / octobre 2021) composé de **webinaires mensuels** pour apporter des repères au cheminement collectif et individuel autour d'éclairages ouverts à tous, **chaque 3^{ème} jeudi du mois**, de 13h à 14h30, selon le programme ci-dessous.

Un cycle annuel sur un rite et un rythme mensuels



Chacun des webinaires sera **structuré en 4 temps** : éclairage sur les connaissances de base à acquérir, témoignage d'un acteur de terrain, questions / réponses et présentation de la diversité des ressources pour s'informer, se former et agir efficacement.

Ce cycle est **co-construit avec de nombreux acteurs de référence**, et notamment :



Ces webinaires seront relayés par les relais numériques des partenaires (site association.gouv.fr, ISBL, Trajectoire socio-économique ...). Ce Cycle sera corrélé avec les travaux de recherche menés ainsi qu'avec 3 autres programmes de recherche empirique complémentaires : Co-construction territoriale, Alliances stratégiques, et Innovation sociétale.

Pilier 2 : Alimenter une information régulière, impliquant une diversité de partenaires

Au-delà des moyens mobilisés par Le RAMEAU, la **newsletter ISBL** (50.000 destinataires mensuels), les **petits déjeuners IDEAS** (ouverts au-delà de la centaine d'associations labellisées) et la **plateforme pédagogique Trajectoire socio-économique** du CR-DLA-Environnement seront des leviers pour co-construire une politique d'information régulière sur les modèles socio-économiques. **Tous les réseaux sont invités à relayer cette dynamique utile à tous.**

Pilier 3 : Lancer un programme de formation, développé avec l’AFF

A partir des deux premiers niveaux de formation accessibles librement en ligne (*la page dédiée de la plateforme « l’innovation territoriale en actions ! », et le MOOC « les nouveaux modèles économiques associatifs » développé avec l’ESSEC*), l’AFF et Le RAMEAU créent un programme de formation à destination des personnes en charges des ressources, tant au sein des organisations bénéficiaires (« fundraisers ») qu’au sein des organisations partenaires (« grantmakers »).

Le processus de création de la formation a été lancé en 2020 autour de **4 temps pour qualifier précisément les besoins en montée en compétence** : un webinaire d’information en février, un outil d’autodiagnostic réalisé à l’été, une conférence en septembre et un atelier en octobre. A partir de ce quadriptyque, l’ingénierie pédagogique sera conçue tout d’abord autour de modules pédagogiques qui seront mis au **programme de formation AFF 2021**, avant d’envisager d’élaborer un **certificat d’aptitude**, en 2021, voire l’intégration à un **Diplôme Universitaire** en fonction des besoins qualifiés.

Pilier 4 : Assurer la continuité de l’accompagnement au transfert de compétences

Depuis 2014, l’ADASI, Terre d’avance (anciennement Opus 3) et Le RAMEAU ont testé différents modes d’accompagnement. Ces expérimentations ont été capitalisées, évaluées et modélisées. Aux côtés de l’information et de la formation, un programme d’accompagnement et de transfert de savoir-faire (TSF) sera intensifié autour d’Ateliers et de sessions de TSF permettant de partager très largement ce savoir-faire issu de la pratique des organisations « pionnières ».

Trois cibles d’acteurs d’ingénierie bénéficieront prioritairement de ces partages de savoir-faire :

- Les **Territoires**, en partenariat avec le Réseau des pionniers des alliances en Territoire et le RNMA (*dans le cadre d’une recherche-action de 3 ans*),
- Les **Têtes de réseau associatives**, en partenariat avec l’ADASI,
- Les **accompagnateurs / conseils volontaires pour accompagner les mutations des acteurs d’intérêt général**, en partenariat avec Syntec Conseils.

Volet 5 : Renforcer les travaux académiques sur les modèles socio-économiques d’intérêt général

Au-delà de la transmission des connaissances auprès des organisations et des territoires, il est important de la partager avec les acteurs académiques pour faire vivre, enrichir et faire-valoir les fruits du cheminement collectif de praticiens qui a permis d’aboutir à cette connaissance.

Les travaux de recherche menés par le FONJEP depuis 2016 montrent que les acteurs académiques se sont encore très peu saisis des spécificités des modèles socio-économiques d’intérêt général. Au travers de prismes différents et complémentaires, les 4 équipes de recherche sont arrivés aux mêmes conclusions.

Pour aller plus loin, il convient d’élargir le périmètre de recherche au-delà du secteur de la Jeunesse et de l’Education Populaire. **En partenariat avec l’Institut du monde associatif**, dont l’objectif est de développer les liens entre les praticiens associatifs et le monde de la recherche, Le RAMEAU renforce le programme de partage de connaissances et d’expériences avec les acteurs académiques qu’il conduit avec **l’Institut CDC pour la Recherche**, en lien avec le programme IMPACT de l’Observatoire des partenariats. Les travaux engagés ont un **double objectif** : **mobiliser la recherche**, et **développer les enseignements** autour de contenus académiques étayés par la pratique.

Le récit de la recherche sur les spécificités des modèles socio-économiques d'intérêt général

Pour comprendre la pertinence de ce programme, il est utile de relire le chemin collectif parcouru, et de le relier aux besoins des acteurs de terrain qui ont été progressivement qualifiés. Le RAMEAU a initié en 2008 un programme de recherche sur les modèles socio-économiques d'intérêt général, et l'a structuré en 2010 en partenariat avec la Caisse des Dépôts et la Croix Rouge Française. Le **cheminement de recherche empirique s'est fait en 4 étapes de trois ans chacune** : expérimentations, capitalisation des « preuves de concept », modélisation, puis test des méthodes d'appropriation. **Après 12 ans d'élaboration de la connaissance issue des pratiques innovantes, 2020 marque le passage à sa diffusion pour une large utilisation.**

Un socle de connaissance à partager pour contribuer à une culture commune

Le cheminement collectif a co-produit un socle de connaissance décliné selon différents outils complémentaires, tous disponibles en accès libre :

- **S'informer** : **Référentiel** « Modèles socio-économiques d'intérêt général » (<https://fr.calameo.com/editions-dalloz/read/004648343de680f60ffd0?authid=8lodY4wdmH7G>),
- **Se former** : 2 niveaux, la plateforme pédagogique de premier niveau et le Mooc de second niveau
 - o **Plateforme pédagogique** « Trajectoire socio-économique » (<http://trajectoire-socioeco.crdae.org/>),
 - o **Mooc** « Les nouveaux modèles économiques associatifs » (<https://fr.coursera.org/learn/nouveaux-modeles-economiques-associations>).
- **Agir / Accompagner à partir de la capitalisation de la connaissance** :
 - o **Dossiers annuels** Juris Associations depuis 2013 (<http://trajectoire-socioeco.crdae.org/les-partenaires/>),
 - o **Centre de ressources en ligne** capitalisant les pratiques des « pionniers », dédié aux experts (<https://modeles-socio-economiques.platformecapitalisation.org/>).

A partir de 2018, un processus d'évaluation a été initié notamment au travers de « parcours d'expérience » entre « pairs » afin de valider la pertinence des outils conçus pour les organisations et les territoires (modèles socio-économiques avec le FONJEP, alliances stratégiques avec la DJEPVA, co-construction territoriale avec le CGET). Les **différents formats d'appropriation** ont été testés dans des contextes et auprès de cibles différentes pour appréhender l'adaptation cible/format selon les besoins.

Six formats complémentaires ont été éprouvés à l'issue du cheminement collectif :

Webinaires	MOOC	Ateliers	Session de co-développement	Parcours	Contenus académiques
------------	------	----------	-----------------------------	----------	----------------------

En parallèle, l'enjeu d'un **outil d'autodiagnostic** permettant à chacun de qualifier sa propre maturité s'est progressivement imposé comme structurant pour permettre un choix pertinent du « parcours » le mieux adapté aux besoins. Différentes variantes ont été conçues selon les profils d'acteurs et leur maturité.

En 2020, les conditions sont réunies pour passer de la phase de modélisation à la phase de déploiement de la connaissance au travers d'une démarche de co-construction apprenante permettant à la fois d'ajuster les outils, de les enrichir, et surtout de mettre en dialogue entre acteurs d'ingénierie complémentaires les conditions de leur déploiement.

**Pour passer à l'action dès maintenant,
téléchargez la fiche repère « modèles socio-économiques d'intérêt
général » sur le centre de ressources dédié !**

<https://modeles-socio-economiques.platformecapitalisation.org/actualites>